



# NEPSY-II

## SECOND EDITION

Dominio Memoria  
e Apprendimento

**NEPSY-II (3-4 anni)**

**Marit Korkman, Ursula Kirk e Sally Kemp**

Adattamento italiano: Cosimo Urgesi, Fabio Campanella e  
Franco Fabbro

**Report grafico**

NOMINATIVO

CODICE QUESTIONARIO

**071093**

DATA DELLA PROVA

**11-11-2024**

CODICE CLIENTE

**PROVA**

ETÀ

**4.0**

ESAMINATORE



## Dati utente

NOME E COGNOME/ID

DATA DI NASCITA

11-11-2020

GENERE

SCUOLA

CLASSE FREQUENTATA

LATERALITÀ MANUALE

Mancino

OCCHIALI

No

PROTESI ACUSTICHE

Sì

FARMACI ASSUNTI

MOTIVO DELL'INVIO

DURATA DEL TEST

ESAMINATORE

**Nota: alcuni dei campi della sezione Dati utente non sono stati inseriti!**



## Introduzione

*NEPSY-II* è una batteria di test diversificati che consente di effettuare la valutazione neuropsicologica standardizzata delle abilità cognitive di bambini e ragazzi dai 3 ai 16 anni (con diverse scale di età per ogni test).

*NEPSY-II* è una batteria di valutazione neuropsicologica unica perché i test sono elaborati specificatamente per valutare sia gli aspetti base sia quelli complessi delle capacità cognitive che nei soggetti esaminati sono fondamentali per apprendere ed essere efficaci sia all'interno che all'esterno dell'ambiente scolastico.

La versione italiana è composta da 33 test che consentono una valutazione neuropsicologica ampia con riferimento a sei domini cognitivi:

1. *Attenzione e Funzioni esecutive;*
2. *Linguaggio;*
3. *Memoria e Apprendimento;*
4. *Funzioni sensorimotorie;*
5. *Percezione sociale;*
6. *Elaborazione visuospatiale.*

Il dominio *Memoria e Apprendimento* valuta diversi aspetti della memoria e dell'apprendimento verbale e non-verbale, includendo prove di rievocazione sia a breve termine (prove di memoria immediata) sia a lungo termine (prove di memoria differita).

Questo report presenta le seguenti sezioni:

- Riepilogo dei punteggi ottenuti;
- Profilo grafico dei punteggi scalari;
- Profilo grafico dei punteggi percentili.

## Utilizzo del report

Le decisioni basate sui risultati del test *NEPSY-II* devono essere prese da professionisti qualificati. Il contenuto di questo report è riservato e dev'essere trattato in modo assolutamente confidenziale e rispettoso della riservatezza della persona cui si riferisce.



## Riepilogo dei punteggi ottenuti

I punteggi che possono essere ottenuti dalla somministrazione dei test M3 (Memoria di Disegni), M6 (Memoria narrativa), M7 (Ripetizione di Frasi) sono i seguenti:

- **punteggi scalari:** riportano la prestazione in un test su una distribuzione con media di 10 e deviazione standard di 3 rispetto alla distribuzione dei punteggi del campione normativo di riferimento per età e possono variare da 1 a 19. A questi viene associata una classificazione descrittiva per l'interpretazione del livello di prestazione rispetto alla fascia di età di riferimento;
- **punteggi percentili:** indicano la percentuale di soggetti nel campione normativo di riferimento per età che ha avuto un punteggio uguale o inferiore rispetto a un dato punteggio grezzo. Sono previsti 7 intervalli di ranghi percentili: <2, 2-5, 6-10, 11-25, 26-50, 51-75, >75. Gli intervalli considerati si focalizzano soprattutto sulla parte bassa della distribuzione e consentono di identificare prestazioni che siano sotto il livello atteso, piuttosto che determinare il livello di prestazione del soggetto al di sopra della media;
- **classificazione descrittiva:** corrisponde approssimativamente alla classificazione per l'interpretazione del livello di prestazione rispetto alla fascia di età di riferimento utilizzata in altri test psicologici. Sono previste 5 categorie descrittive: "Al di sopra del livello atteso", "Al livello atteso/Nella media", "Al limite/Borderline", "Al di sotto del livello atteso", "Molto al di sotto del livello atteso";
- **osservazione qualitativa:** per ogni osservazione qualitativa viene riportata la percentuale di soggetti del campione di età di riferimento in cui è stato registrato il relativo comportamento. Per la valutazione delle osservazioni qualitative è necessario confrontare l'osservazione che il soggetto abbia presentato o no il relativo comportamento con la probabilità che tale comportamento si sia manifestato nel campione normativo di riferimento. La valutazione delle osservazioni qualitative dev'essere fatta in termini di rarità o frequenza della presenza di quel comportamento nel campione normativo ed è utile per specificare qualitativamente il profilo della prestazione del soggetto nel test; il suo livello viene invece valutato dai punteggi primari in base alla distribuzione dei punteggi scalari e dei punteggi percentili.



## M3 – Memoria di Disegni (MD)

### Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Totale immediata	78	15	Al di sopra del livello atteso

### Punteggi percentili

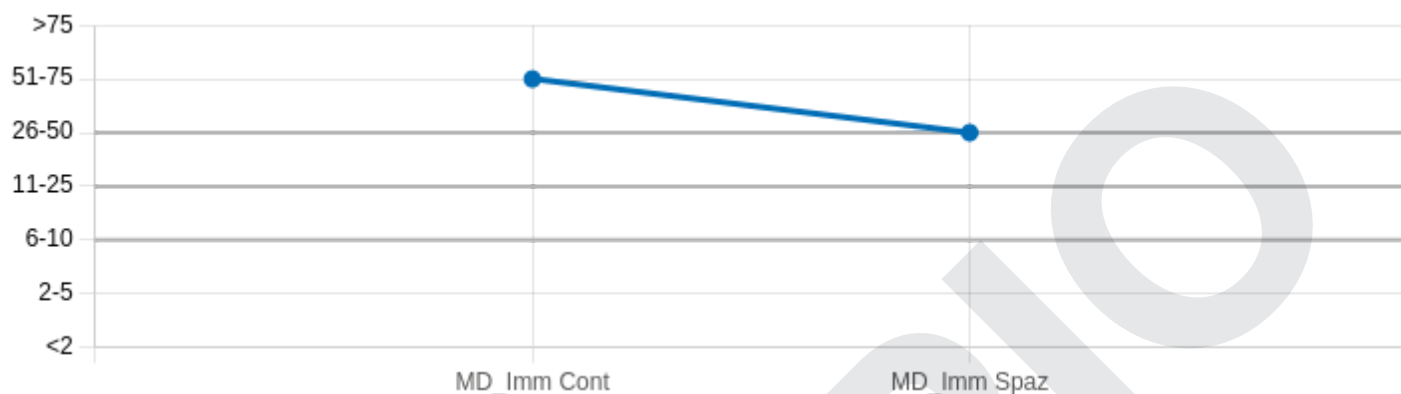
	Punteggio grezzo	Percentile	Classificazione descrittiva
Contenuto immediata	32	51-75	Al livello atteso/Nella media
Spaziale immediata	9	26-50	Al livello atteso/Nella media

### Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
M3 - Memoria di Disegni (Violazione Regola)	Sì	53%



## Profilo grafico dei punteggi percentili



**Legenda** = MD\_Imm Cont: Contenuto immediata; MD\_Imm Spaz: Spaziale immediata.



## M6 – Memoria narrativa (MNa)

### Punteggi scalari

	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Punteggio totale Rievocazione	21	17	Al di sopra del livello atteso
Punteggio totale Riconoscimento	11	12	Al livello atteso/Nella media

## M7 – Ripetizioni di Frasi (RF)

### Punteggi scalari

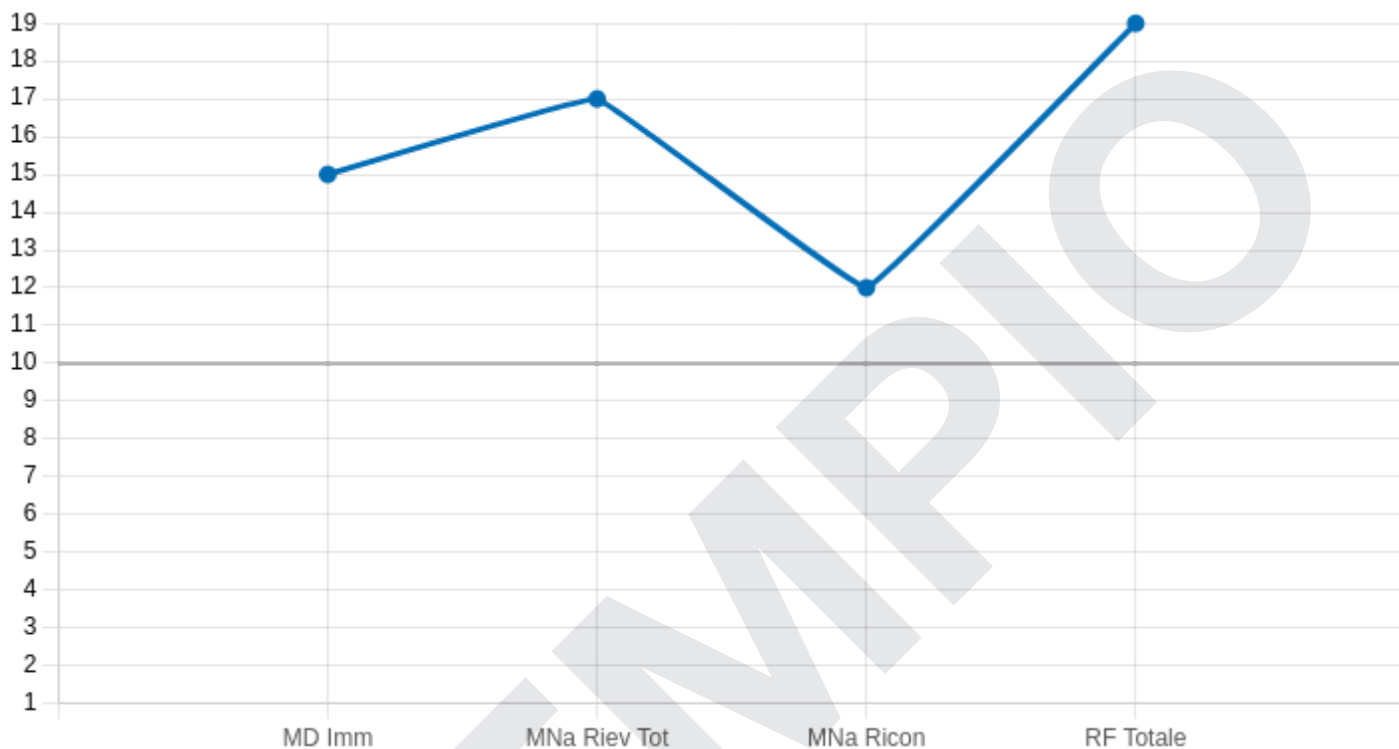
	Punteggio grezzo	Punteggio scalare	Classificazione descrittiva
Punteggio totale	30	19	Al di sopra del livello atteso

### Osservazioni qualitative

	Osservazione	Percentuale
M7 - Ripetizioni di Frasi (Richieste di Ripetizioni)	No	42%



## Profilo grafico dei punteggi scalari



**Legenda** = MD Imm: Totale immediata; MNa Riev Tot: Punteggio totale Rievocazione; MNa Ricon: Punteggio totale Riconoscimento; RF Totale: Punteggio totale.

